

Зерттеу сұрағы: Оқушылардың оқу жетістігін қалай арттырамыз?

Зерттеу нысаны: 5-а сыныбы

Аннотация: SHARE жобасы шеңберінде жүргізілген зерттеудің бір айналымындағы әрекеттер туралы баяндалады.

Зерттеудің сипаттамасы:

Зерттеу барысында ең маңыздысы зерттеу сұрағын анықтау болды. Зерттеу сұрағы оқу жетістігін жақсартуға бағытталғандықтан таңдалған сыныптағы AR негізгі құралы LS болды. AR тиімді ұйымдастыру үшін коллаборативті жұмыс жүргізілді. LS жүргізген мұғалімдердің рефлексивті пікірлері, зерттеу деректері талданып, ортақ талқылаулар жүргізілді. Сынып оқушыларының осы кезеңге дейінгі оқу үлгерімдерінің көрсеткіштері, сабақтағы және сабақтан тыс уақыттағы коммуникация, оқу тапсырмалары, оқыту әдістері қарастырылды. Оқушыға және оқытуға деген көзқарасты өзгертуге бағытталған әрекеттер іске асты. Бір циклдегі зерттеу барысында сәтті нәтижелермен қатар кедергілер де болды.

ҚР, Нұр-Сұлтан қаласы
Әлихан Бөкейхан атындағы №76 МЛ
www.school-lyceum76.kz
8-7172-57 65 83



Зерттеуді ауқымды сұрақтан бастамаңыз. Зерттеу сұрағы → мектеп құндылығы. Асықпаңыз!

Маңызды және тұрақты өзгерістер үшін қандай жағдайлар жасады?



Оқитын әдебиетті фокусқа бағыттаңыз.

5 А сыныбының білім сапасы (%) 2019-2020 о.ж.



Әрекеттің шынайылығына мән беріңіз. Сандық емес, сапалық өзгеріс маңызды. Мұғалімдердің 100% белсенді болмайтынын ескеріңіз.

Не өзгерді?

- Жалпы алғанда сыныптың білім сапасы жоғарылады (0% -дан 53%);
- Сыныпта ұжымдық жауапкершілік, ұйымшылдық артты;
- Оқытуда интерактивті әдістер жүйелі қолданыла бастады;
- Оқушыларда сенім пайда болды (өзіне, достарына, мұғалімдерге).

Не өзгертеміз?

- ✓ Қашықтан оқыту жағдайында LS жүргізу жолдарын қарастыру;
- ✓ Зерттеушілер мен еріктілерді LS тікелей қатыстыру;
- ✓ Зерттеу сұрағына байланысты әлемдік, отандық зерттеулермен танысу;
- ✓ Пәндік білім сапасына талдау жасау;
- ✓ Әр оқушының даму сатысын құру.